

| | | | | |
|----------------|------------|--------------------------------|--------|---------|
| ANGLAIS | | | | |
| <i>Année 2</i> | | | | |
| 2022-2023 | Semestre 1 | 10 séances de 90 minutes | 1 ECTS | Anglais |

PRÉNOM, NOM ET QUALITÉ DU/DES ENSEIGNANT(S)

Deborah LOLLIVIER, professeur d'anglais

PRÉSENTATION DU COURS

L'anglais est indispensable. Les architectes sont amenés à échanger avec des équipes, des fournisseurs ou des filiales qui sont basés à l'étranger ou qui font partie des groupes internationaux.

C'est pour cette raison, l'objectif établi par la hiérarchie des apprenants seront de faire progresser chacune des compétences en anglais telles que définies dans le CERCL pour arriver à niveau B2.

En cours de la formation, par des contrôles continus, leurs écarts entre les objectifs visés et les résultats obtenus pourraient être mesurés.

TYPE D'EXERCICE(S) PROPOSÉ(S)

Les exercices grammaticaux sont principalement individuels et à rendre. Il aura aussi des instants de réflexion sur un thème sont en petits groupes et le travail hebdomadaire en binôme à rendre.

Quatre séquences par séance,

1. écouter et comprendre

- les points essentiels d'une lecture, présentation, récit
- favoriser la compréhension des instructions et consignes, des expressions

2. parler

- expliquer
- raconter
- questions/réponses
- décrire sa vie quotidienne, utilisation d'un vocabulaire ciblé
- apprendre et utiliser un vocabulaire avec une prononciation
- globalement correcte, établir un contact social correct et poli

3. compréhension, lecture

- favoriser la compréhension par la lecture
- lecture à haute voix
- intonation

4. écriture

- pouvoir écrire une activité passée, décrire un événement
- décrire un événement, des photos/images
- décrire une expérience imaginée
- respecter la syntaxe de la phrase
- utiliser des connecteurs simples

ENJEUX LIÉS À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ABORDÉS

Les étudiants seront présents des courtes vidéos sur l'usage des matériaux liés à la transition écologique. Les apprenants visualisent les vidéos de 3 minutes et sont exposés aux nombreuses possibilités et alternatives d'usage des matériaux auparavant été jetés ; par exemple des noyaux de mangues sèches est utilisés dans la haute couture. Aussi la terre sera sculpté dans toutes ses formes ; usage de construction (cob house, maison pisé), cosmétiques, et l'équipement dans les maisons : évier, lavabo, wc..

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU COURS

- Favoriser la compréhension des instructions et consignes, des expressions, orthographe des mots
- Apprendre et utiliser un vocabulaire avec une prononciation globalement correcte, établir un contact social correct et poli
- Entraînement de la lecture à haute voix, favoriser la compréhension, prononciation, intonation, accent tonique
- Prendre part à une conversation
- Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à leurs intérêts

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Contrôle continu sur le logiciel SOCRATIVE,
- Rendu travaux hebdomadaire faites en classe,
- Présentation orales individuelles mensuelles,
- Présentation finale orale individuelle du projet abouti comprenant les images, écriture et dessin de couverture avec PowerPoint

MATÉRIEL INDISPENSABLE OU CONSEILLÉ

- crayon papier
- gomme
- taille crayon
- ciseau
- ordinateur/tablette pour les contrôles continus

BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE ET NON EXHAUSTIVE

- Filmographie sur les architectes/culture général
- Vocabulaire ciblé aux métiers des apprenants par des listes et jeux
- Document/textes/articles courts
- Photos/images/dessins
- Exercices de grammaire